

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO
<p>1. Reaccionar corporalmente ante estímulos visuales, auditivos y táctiles, dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos.</p> <p>2. Desplazarse, saltar y girar de forma diversa, variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias, con coordinación y buena orientación en el espacio, descubriendo y tomando conciencia de las posturas y acciones corporales propias y de los demás, adaptándolas a las necesidades de cada momento.</p> <p>3. Realizar lanzamientos y recepciones y otras habilidades que impliquen manejo de objetos, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.</p> <p>4. Mejorar el equilibrio estático y dinámico en situaciones sencillas y adoptando diferentes posturas con control de la tensión, la relajación y la respiración...</p> <p>5. Participar y disfrutar en juegos ajustando su actuación motora, respetando las normas y mostrando una actitud de respeto hacia los compañeros y compañeras, y valorando más el disfrute en el juego que el resultado en sí; mejorando la autoestima y adquiriendo una disposición favorable a la superación y el esfuerzo.</p> <p>6. Evaluar la práctica de juegos y bailes populares y tradicionales, de la localidad y entornos cercanos.</p> <p>7. Reproducir corporalmente o con instrumentos una estructura rítmica.</p> <p>8. Comunicar y representar con el lenguaje corporal y el movimiento, gestos, ideas sencillas, personajes, animales y objetos, con imaginación y soltura.</p> <p>9. Conocer y aplicar las T.I.C.s en sus elementos básicos como herramienta de aprendizaje.</p> <p>10. Mostrar interés por cumplir las normas de higiene personal y de cuidado del cuerpo asociadas a la práctica de la actividad física y a la conciencia del riesgo propio o para los demás en ciertas actividades.</p> <p>11. Valorar la actividad física y la correcta alimentación como fórmula de salud, prestando especial interés por su práctica y por llevar una dieta saludable.</p>	<p>1. Desplazarse, saltar y girar, combinando estas habilidades de forma coordinada y equilibrada, ajustando los movimientos corporales a diferentes cambios de las condiciones de la actividad.</p> <p>2. Lanzar, pasar y recibir pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos, adecuándolos movimientos a las trayectorias.</p> <p>3. Girar sobre el eje longitudinal y transversal, diversificando las posiciones segmentarias y mejorando las respuestas motrices en las prácticas corporales que lo requieran.</p> <p>4. Cooperar con los compañeros y compañeras para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo.</p> <p>5. Participar y disfrutar del juego y las actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia los demás, particularmente hacia los acnee.</p> <p>6. Proponer estructuras rítmicas sencillas y reproducirlas corporalmente o con instrumentos.</p> <p>7. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo para comunicar sensaciones, ideas, estados de ánimo; así como para imitar y representar personajes e historias reales o imaginarias, valorando la creatividad individual y colectiva.</p> <p>8. Diseñar actividades físicas en el entorno ambiental próximo, valorando su cuidado y respeto como forma de concienciación de la importancia de conservar y preservar nuestro patrimonio cultural.</p> <p>9. Conocer y aplicar los juegos populares extremeños, así como bailes y danza tradicionales de su entorno más próximo.</p> <p>10. Valorar positivamente la eficacia de las T.I.C.s para resolver determinadas cuestiones que se plantean así como forjar una actitud crítica ante el mal uso o abuso de las mismas.</p> <p>11. Utilizar los materiales del área siempre que sea posible para la práctica y mejora de la lectura.</p> <p>12. Valorar y asimilar el juego y la actividad física como medio de disfrute, de relación y ocio, así como hábito de salud, manteniendo una predisposición favorable y activa ante su práctica cotidiana. Consolidar hábitos de higiene y</p>	<p>1. Adaptar los desplazamientos y saltos a diferentes tipos de entornos que puedan ser desconocidos y presenten cierto grado de incertidumbre.</p> <p>2. Lanzar, pasar y recibir pelotas u otros móviles, sin perder el control de los mismos en los juegos y actividades motrices que lo requieran, con ajuste correcto a la situación en el terreno de juego, a las distancias y a las trayectorias.</p> <p>3. Valorar el acondicionamiento físico general prestando mejor atención a la resistencia acrobática y a la flexibilidad, sin olvidar la velocidad de reacción y la agilidad.</p> <p>4. Conocer y valorar los cambios fisiológicos de la pubertad y los beneficios del ejercicio en el desarrollo corporal.</p> <p>5. Cooperar con los compañeros y compañeras, para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, ya sea como atacante o como defensor.</p> <p>6. Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal y las relaciones que se establecen con el grupo. Prestando especial atención a los acnee, adaptando las distintas actuaciones a sus particularidades.</p> <p>7. Opinar coherente y críticamente en relación con las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>8. Mostrar conductas activas para incrementar globalmente la condición física, ajustando su actuación al conocimiento de las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.</p> <p>9. Construir composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.</p> <p>10. Representar danzas y bailes populares y tradicionales de Extremadura, así como evaluar el conocimiento de los juegos tradicionales extremeños.</p> <p>11. Aplicar el conocimiento de las TICs en trabajos de investigación, elaboración de ficheros y carpetas, compartir e intercambiar datos, utilización de correo electrónico, etc.</p> <p>12. Valorar el conocimiento y la práctica de los deportes mas conocidos siempre desde el desarrollo motriz del alumno/a,</p>

	alimentación adecuados.	con una adaptación de normas y reglas, y dando más importancia al disfrute en su práctica, a los valores implicados y a su utilización como forma saludable de ocio. 13. Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud, mostrando una actitud acorde con ellas.
--	-------------------------	---